حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائى







الأداء الصفي (الأسبوع الحادى عشر)

أولاً: الفصل الثانى نص استماع (بين الماضي و الحاضر) :

أ أكمل المخطط التالى من خلال الكلمات التي بين القوسين:

(طبيب – مصري- نوبل –عالمي- أسيوط – الكوليرا)

نجيب محفوظ باشا.........مصري أنقذ بلده موشا بمحافظة .... من مرض	نجيب محفوظ كاتب .... وأديب .... وحصل على جائزة..........

ثانيًا: القصة القصيرة (لا تخف ستمر):

"راقتني الفكرة فلا يكفي أن نتعلم فقط ، ولكن أن نعلم الناس ما عرفناه حتى يعم الخير"

أ.هات: 1- مضاد: راقتني: .... 2- مرادف يعم: ....

ب.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- واجه العالم .... (حربًا- مرضًا - كارثةً)
- كان المرض الذي واجهه العالم قديمًا .... (الكوليرا - الحصبة - الانفلونزا الأسبانية)
- مرض كورونا يسمى .... (كوفيد 19- كوفيد 1- كوفيد 10)

ثالثًا: النص المعلوماتي (التطعيم لمجتمع سليم):

أكمل الشكل الآتي:

- فائدة التطعيم
  - يوفر الوقت و ....
  - يسهم في بناء ....
  - يحمي أجيال ....

رابعًا: لاحظ واكتشف:

أ أكمل بحرف جر مناسب :

1- ذهب المعلم .... المدرسةِ. 3- يصطاد الصياد السمك .... البحر.

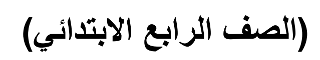
2- كتبت هند .... القلمِ. 4- ذهبتُ .... لمدرسة مبكرًا.

ب ضع الحروف الآتية في جمل مفيدة :

إلى ....الباء...................................على...............................

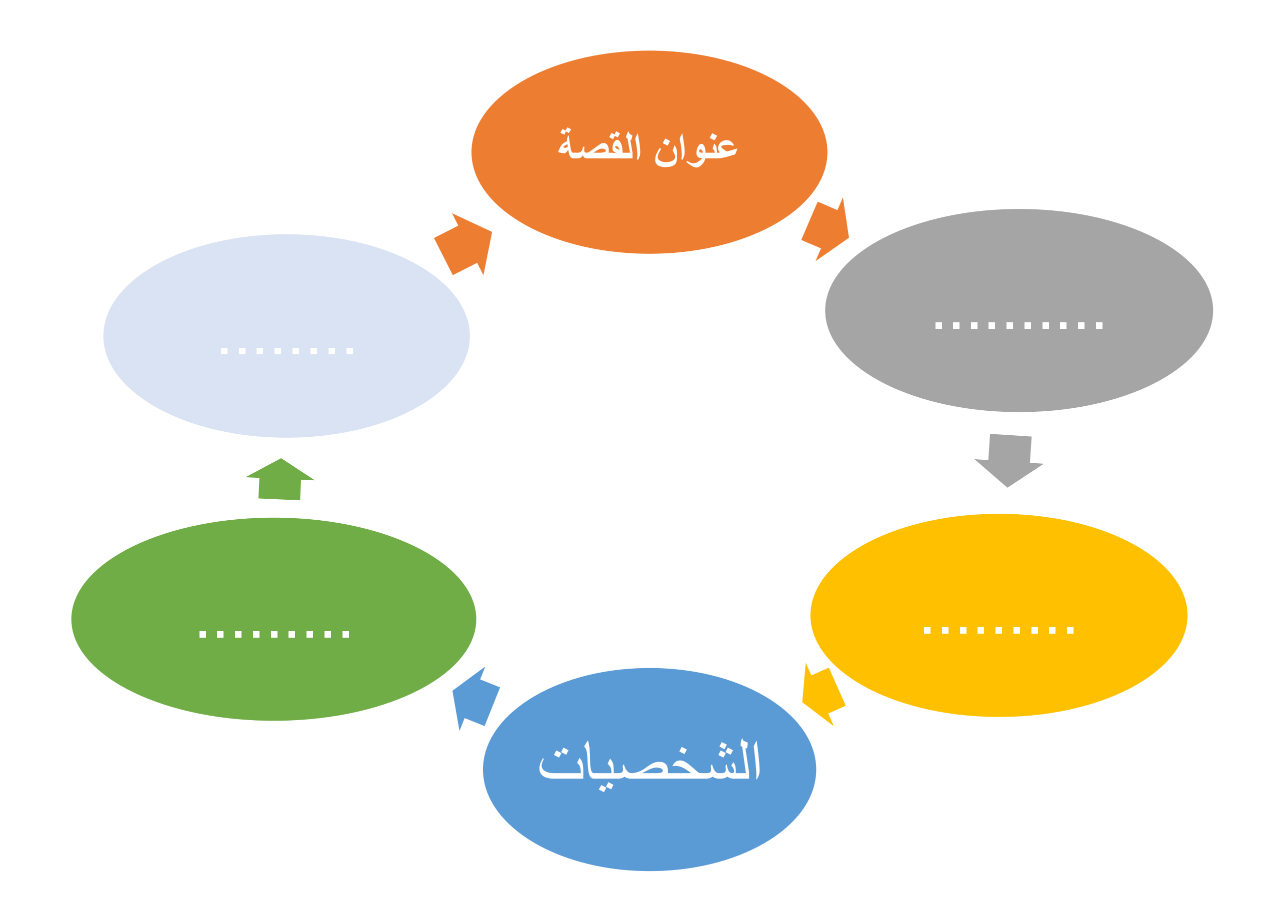


وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



(الصف الرابع الابتدائي)

خامسًا: أكمل عناصر كتابة القصة.



سادسًا: "اكتب ما يملى عليك"

....

....

الإملاء

العلم يبني الأمم وينير عقولها ويهدي البشرية إلى الخير والصالح لها ، فكن أنت الخير الذي ترجوه لمجتمعك الذي تريد أن تراه عليه ، وكن أنت الشعلة التي تنير الطريق أمام أقرانك في شكل الحياة الجديدة التي ننشدها .



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الرابع الابتدائي)



الواجب المنزلي(الأسبوع الحادى عشر)

أولاً: الفصل الثاني نص استماع " بين الماضي والحاضر " اقرأ ثم أجب:

"نظر زيد إلى جده في قلق وريبة قائلا : (انتشرت الأمراض كثيرًا هذه الأيام يا جدي)."

1- استخرج من الفقرة:

أ- مرادف (رأى):.................................. ب- مضاد (اطمئنان): ....

ج- جمع (مرض): .... د- اسم إشارة: ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غيرالصحيحة:

أ- لم يكن زيدًا قلق بسبب انتشار الأمراض . ( )

ب- كان نجيب محفوظ باشا يعمل طبيبا. ( )

ثانيًا: من القصة القصيرة (لا تخف ستمر) :

1− رتب الفكر الرئيسة للدرس:

_ الإهمال أخطر من المرض. ( )

_ ذهاب الأم وعمر الى الصيدلية. ( )

_ حديث عمر عن الكورونا. ( )

2− أكمل الجدول التالي عاقدًا مقارنة بين كل من فيروس كورونا والإنفلونزا الإسبانية:

وجه المقارنة	فيروس كورونا	الإنفلونزا الإسبانية
أوجه الشبة		
أوجه الاختلاف		

ثالثًا:من النص المعلوماتي (التطعيم لمجتمع سليم):

" التطعيم ينقذ حياة الأطفال فبعض الأمراض التي كانت سببا في موت العديد منهم اختفت بسبب فاعلية التطعيمات "

1- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- مرادف (قدرة):.................................. ب- مضاد (ظهرت): ....

2- ما فائدة التطعيم في حياة الأطفال؟

....

3- تخيل ماذا سيحدث إذا لم توفر الدولة التطعيمات؟

....

رابعًا: لاحظ واكتشف:

1- ضع حرف جر مناسب مما بين القوسين :

أ- المعلم .... الفصل . (من – عن – فى)

ب- الطالب أخذ الورق .... صديقه. (عن – من – فى)

ج- المهندس يعمل ....الموقع. (ك – لـ - بـ)

خامسًا: الكتابة السردية: أكمل عناصر كتابة القصة.

" في قرية صغيرة عاش شاب بار بوالدته يستيقظ كل صباح ليحلب اللبن ويسقي أمه، ثم يذهب لرعي الأغنام ويعود مساء، وذات يوم جاء رجل عجوز يطلب منه بعض اللبن وبالرغم من أن العجوز لا يمتلك النقود إلا أن الشاب حلب له الغنم وأعطاه له، دعا الرجل للشاب وغادر، وأثناء رجوع الشاب لمنزله مع الأغنام إذا به يجد موكب الوزير الذي يشتري منه بعض الأغنام بأموال كثيرة، سعد الشاب ورجع لأمه مسرورًا."

الزمان:.. **المكان:** ....

الشخصيات:.. **الحدث:** ....

الخاتمة: ....

سادسًا: "اكتب بخط النسخ"

الوقاية خير من العلاج.

....



(ع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوع الحادى عشر

المجموعة (أ)

أولا: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:

"نجيب باشا محفوظ هو رائد عبقري في علم النساء والتوليد بمصر تخرج في كلية الطب، ولـه العديد من المؤلفات في مجال عمله، كتب سيرته الذاتية في كتابه (حياة طبيب)، وحصل على جائزة الملك فاروق للعلوم الطبية "

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- مرادف شديد الذكاء .... - مضاد القليل ....
- حرف جر...................... – مفرد الملوك.................................

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- نجيب باشا محفوظ كان طبيبا. (   )
2- ألف نجيب باشا كتبا في الهندسة. (   )

ج- ما المجال الذي تميز فيه نجيب باشا محفوظ؟...

د- في رأيك هل تتمنى أن تكون مكان نجيب محفوظ ؟ ولماذا؟...

ثانيًا: أكمل بحرف جر مناسب:

- خرج خالد .... المكتبة. – ابتعد .... أصدقاء السوء.

ثالثًا: الكتابة السردية: اقرأ ثم أجب

"ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغراب، نادى الملك كل منهما واستمع لهما، فكانت شكوى العصفور أنه كلما بنى بيتًا جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع الغراب عن نفسه قائلا : إنه يهدم بيت العصفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والآخر، وهو يخاف على العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر بالظلم وعليك أن تساعده في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره.

1- الشخصيات التي وردت في القصة هي: ....

2- زمن القصة هو: ....

رابعًا: لاحظ واكتشف: اكتب حرف الجر المناسب في الجمل التالية:

- تتفتح الأزهار .... الربيع. – وضعت الكتب .... الرف.

خامسًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....

المجموعة(ب)

أولا: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:

"نجيب باشا محفوظ هو رائد عبقري في علم النساء والتوليد بمصر تخرج في كلية الطب، ولـه العديد من المؤلفات في مجال عمله، كتب سيرته الذاتية في كتابه (حياة طبيب)، وحصل على جائزة الملك فاروق للعلوم الطبية "

أ- استخرج من الفقرة مايلي:

- مرادف (نال) :......................... – مضاد (جهل) : ....
- حرف جر : ....– جمع (المؤلف): ....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- نجيب محفوظ كان عبقريا في عمله. ( )
2- لم يحصل نجيب باشا محفوظ على جوائز. ( )

ج- ماذا كان يعمل نجيب محفوظ؟...

د- في رأيك هل نجيب باشا محفوظ يصلح لأن يكون مثالاً يحتذى به؟...

ثانيًا: أكمل بحرف جر مناسب:

- رأيتُ عصفورا .... الشجرة. – الطفلة جميلة........... القمر.

ثالثًا: الكتابة السردية: اقرأ ثم أجب

"ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغراب، نادى الملك كل منهما واستمع لهما، فكانت شكوى العصفور أنه كلما بنى بيتًا جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع الغراب عن نفسه قائلا: إنه يهدم بيت العصفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والآخر، وهو يخاف على العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر بالظلم وعليك أن تساعده في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره.

1- الهدف من القصة هو: ....

2- نهاية القصة هي: ....

رابعًا: لاحظ واكتشف: اكتب حرف الجر المناسب في الجمل التالية:

- ابتعد .... العادات السيئة. – أنصت .... المعلم أثناء الشرح.

خامسًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....



المجموعة(ج)

أولا: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:

"نجيب باشا محفوظ هو رائد عبقري في علم النساء والتوليد بمصر تخرج في كلية الطب، ولـه العديد من المؤلفات في مجال عمله، كتب سيرته الذاتية في كتابه (حياة طبيب)، وحصل على جائزة الملك فاروق للعلوم الطبية "

أ- استخرج من الفقرة مايلي:

- مرادف (سمعه شخصية) :.................................– مضاد (موت):.................................
- حرف جر:.. – جمع (علم):.................................

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- نجيب باشا محفوظ كان روائيا. (   )
2- تميز نجيب باشا محفوظ بالعبقرية في مجال عمله. (   )

ج- ما اسم كتاب السيرة الذاتية لنجيب باشا ؟..

د- في رأيك هل وصل نجيب محفوظ إلى هذه المكانة بسهولة؟..

ثانيًا: أكمل بحرف جر مناسب:

- لعب الأطفال .... ساحة البيت. – العصفور........... القفص.

ثالثًا: الكتابة السردية: اقرأ ثم أجب

ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغراب، نادى الملك كل منهما واستمع لهما، فكانت شكوى العصفور أنه كلما بنى بيتًا جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع الغراب عن نفسه قائلا : إنه يهدم بيت العصفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والآخر، وهو يخاف على العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر بالظلم وعليك أن تساعده في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره.

1- المشكلة التي وردت في القصة هي: ....
2- مكان القصة هو: ....

رابعًا: لاحظ واكتشف: اكتب حرف الجر المناسب في الجمل التالية:

- يذهب الطبيب إلى المستشفى .... السيارة. – الماء .... أعظم نعم الله.

خامسًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....

الإملاء

كن أديبا وانشر مزايا بلدك فى جميع أنحاء العالم ، فمن السهل الوصول للقمة ولكن من الصعب الحفاظ عليها، فاعمل صالحا تصل إلى ما تريد وتنفع البشرية جميعها بفنك.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الرابع الابتدائى









الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الحادى عشر – ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

1- We go to the ---------------------- to travel by plane.
   a- rail   b- airport   c- station   d- water

2- We travel on water -------------- boat.
   a- at   b- in   c- of   d- off

3- Which is your favorite ------------------? – A train.
   a- game   b- transportation   c- subject   d- book

4- When I travel by bus, I am on the ----------------.
   a- road   b- rail   c- water   d- air

5- They go to school ---------------- foot.
   a- in   b- on   c- at   d- by

6- I wear the -------------- on my head when I ride my bike.
   a- helmet   b- watch   c- clothes   d- toy

7- It's important to be --------------------- on the roads.
   a- worried   b- safe   c- nervous   d- angry

8- We need to look left and right before we ---------------------- the road.
   a- cross   b- sell   c- describe   d- build

9- You need --------------- sleep early.
   a- at   b- in   c- on   d- to

10-You must ------------------- the road on the cross walk.
   a- cross   b- to cross   c- crossed   d- crossing

Choose the correct answer:

1- You ----------------- run on the roads.

a- haven't b- needn't c- mustn't d- must

2- I must -------------- my uniform at school.

a- wear b- wears c- wore d- worn

3- Electric buses can stop air -----------------.

a- gases b- pollution c- steam d- power

4- My brother is sick, he has a -------------.

a- toy b- pen c- cough d- present

5- You must ----------------- the road signs.

a- follow b- cut c- leave d- eat

6- Cross the road at the --------------.

a- car b- trucks c- crosswalk d- station

7- We need a seat belt in our -----------------.

a- homes b- apartments c- cars d- schools

8- Can you --------------- a bike?

a- ask b- sail c- ride d- cross

9- Boots and ships are ------------------ transportation.

a- air b- water c- land d- sky

10- I go to school ------------------ bus.

a- in b- on c- by d- at



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى – الاسبوع الحادى عشر – التقييم الاسبوعى

Model (1)

Read and complete the text with the words in the box.

rail	**plane**	**road**	**favorite**	**traveled**

Yesterday, my family and I went to Alexandria to visit our grandparents. We --------------------- by train. We caught a train from a train station. The train moved on a ----------------- under the vehicle. My ------------------------- transportation is a train. It's clean and fast. My sister likes going through the air more. She likes traveling by ------------------. My mother's favorite transportation is the bus.

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية



العام الدراسي 2024/2025

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الحادى عشر – التقييم الاسبوعى -

Model (2)

Read and complete the text with the words in the box.

Cars	drive	cycle	school	pollution

Air pollution is a very dangerous problem. Some cities are trying to stop air ----------------------. In London, England, parents do not ------------------ children to school. The children walk or ---------------------------- to school. -------------------- do not go near the school.

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024/2025



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الحادى عشر – التقييم الاسبوعى

Model (3)

Read and complete the text with the words in the box.

seat	safe	left	light	red

When you ride your bike, you need a helmet. You need a ---------------------- belt in your car. You need a green ---------------------------- to cross the road. When you cross the road, you need to look --------------------------- and right. We should be ------------------------ on roads.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الرابع الابتدائى







الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الحادي عشر الوحدة الثانية (وسائل النقل و الاتصال في بلدنا)

تابع الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) ورقة عمل الحصة

الاسم.. الفصل...........................

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :-

١) تستخدم السيارات والأتوبيسات في نقل ....

٢) ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر ....

٣) أرخص أنواع وسائل النقل هو النقل ....

٤) يتميز النقل الجوي بالسرعة والانتشار و ....

السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١) تسعى الدولة للتوسع في استخدام النقل المستدام. ( )

٢) النقل البحري يستخدم في نقل البضائع سريعة التلف. ( )

٣) مصر أول دولة افريقية استخدامًا لمترو الأنفاق. ( )

٤) تعد السفن من وسائل النقل الجوي. ( )

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة الآتية:-

١ – اذكر جهود الدولة لدعم النقل المستدام.

....

٢- اكتب تفسيراً واحدًا لـ اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

....

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الحادي عشر الوحدة الثانية (وسائل النقل و الاتصال في بلدنا)

تابع الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) الواجب المنزلي

الاسم.. الفصل...........................

السؤال الأول :- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- إذا كنت ترغب في نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن فعليك باختيار ....

(النقل البري – النقل المائي – النقل الجوي – الشاحنات)

٢- مطار برج العرب من المطارات الدولية التي تقع في محافظة ....

(دمياط – الاسماعلية – الإسكندرية – السويس)

٣- إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء ....

(سفاجا – الغردقة – نويبع – الإسكندرية)

٤- من عيوب النقل الجوي ....

(سرعة الانتشار – ارتفاع التكلفة – رخص التكلفة – بطء الحركة)

السؤال الثاني:- أجب عن الاسئلة الآتية:-

١) ما الأثر الناتج عن: استخدام وسائل النقل المستدام.

....

٢) ماذا يحدث إذا : لم تهتم الدولة بتطوير الطرق.

....

الاسم.. الفصل............................

المجموعة الأولى

١- بم تفسر :- اهميه وسائل النقل المائي .

٢- ما المقصود بـــــ:- النقل المستدام .

٣- أكمل ما يأتي :- يوجد في مصر العديد من المطارات الدولية منها ....و ....

٤- ما نتائج :- انشاء الدولة الكباري والمحاور .

٥- بم تفسر:- اهميه القطار الكهربائي السريع .

المجموعة الثانية

١- ما المقصود بـــــ:- النقل البحري .

٢- بم تفسر:- اهميه المونوريل المعلق .

٣- دلل علي صحة العبارة الاتية :- دعم الدولة النقل المستدام .

٤- أكمل ما يأتي :- تطوير الموانئ البحرية يساعد علي ....

٥- بم تفسر :- للنقل الجوي أهمية كبري .

المجموعة الثالثة

١- ما المقصود بـــــ:- النقل النهري.

٢- بم تفسر : اهتمام مصر بتاريخ تطور الموانئ البحرية .

٣- أكمل ما يأتي :- يستخدم النقل النهري في ....

٤- ما العلاقة بين :- وسائل النقل - الوقت والجهد.

٥- حدد المختلف :- (الدواب - القوارب - العربات الحربية - الطائرات) .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى









المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

شخصيات مصرية مؤثرة : حسن فتحي

النشاط الأول

قم بالتعاون مع زملائك بجمع معلومات عن أهم الأعمال التي قام بها السيد حسن فتحي فى مسيرته المهنية ، ثم دون ذلك فى كراسة النشاط الخاصة بك .

....

....

....



المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

شخصيات مصرية مؤثرة : حسن فتحي

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- كان السيد حسن فتحي من أوائل الرواد في مجال العمارة.................

أ - التقليدية   ب - المستدامة
ج - التكنولوجية   د - الفرعونية

٢- درس السيد حسن فتحي الهندسة ....

أ - الميكانيكية   ب - الكهربية
ج - المعمارية   د - الإلكترونية

٣- شارك السيد حسن فتحي في تصميم قرية (القرنة الجديدة) فى محافظة ....

أ - قنا   ب - أسوان
ج - الإسكندرية   د - الأقصر

٤- صمم السيد حسن فتحي جميع الغرف في مساكن قرية (القرنة الجديدة) بحيث تتمتع بـــ ....

أ- عزل جيد   ب - تهوية جيدة
ج - جدران مثقبة   د - جميع ما سبق

٥- كان اسلوب السيد حسن فتحى فى البناء والتصميم ....بالنسبة لفترة الأربعينيات .

أ- جديدًا   ب - قديمًا
ج - تقليديًا   د - مملًا



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي – الأسبوع الحادى عشر

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

شخصيات مصرية مؤثرة : حسن فتحى

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- لقب السيد حسن فتحي بمهندس ....

أ - الغلابة　　　　ب - البسطاء

ج - الفقراء　　　　د - الأغنياء

٢- ولد السيد حسن فتحي في محافظة ....

أ- القاهرة　　　　ب - الإسماعيلية

ج - الإسكندرية　　　　د - المنصورة

٣- درس السيد حسن فتحي الهندسة المعمارية في جامعة ....

أ- المنوفية　　　　ب - المنصورة

ج - القاهرة　　　　د - الإسكندرية

٤- شجع السيد حسن فتحي على استخدام مواد البناء .... مثل الطين .

أ- المختلطة　　　　ب - الكيميائية

ج - الصناعية　　　　د - الطبيعية

٥- شاركت منظمة............ فى المحافظة على التاريخ المعمارى لقرية (القرنة الجديدة) .

أ- التجارة　　　　ب - الصناعة

ج - اليونسكو　　　　د - الزراعة

اداءات وتقييمات الوزارة

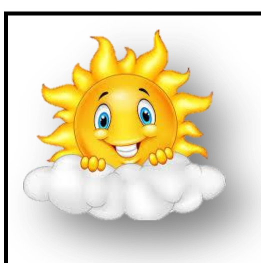
العلوم

للصف الرابع الابتدائى











الصف الرابع الابتدائى (اداءات صفية)

الأسبوع الحادي عشر (11)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

ورقة عمل الفصل

*** أكمل العبارات التالية :**

1- عملية انتقال الرمال أو الصخور أو التربة من مكان إلى أخر تعرف بـ.................... .

2- تسحب .... الصخور من جوانب الجبال إلى أسفل .

3- قطع الصخور التى تفتت بسبب التجوية تعرف على أنها ....

4- يؤدي تراكم الرواسب إلى ظهور ....

5- تتشكل الدلتا نتيجة لعملية ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .**

1- تتحرك الصخور و التربة بفعل التجوية . (   )

2- تعتبر الجاذبية من عوامل حدوث التعرية . (   )

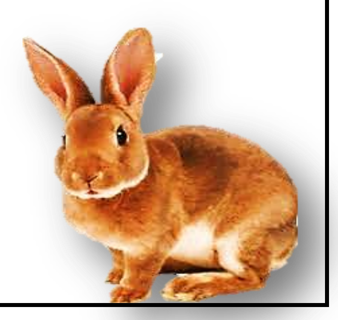
3- عملية انتقال الرمال من مكان إلى أخر هى عملية الترسيب. (   )

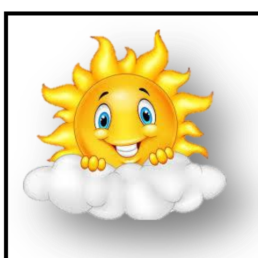
4- اذا تمت تعرية الصخور فأنه سيجري ترسيبها . (   )

5- يؤدي تراكم الرواسب إلى ظهور تضاريس جديدة . (   )

****









الصف الرابع الابتدائى (الواجب)

الأسبوع الحادى عشر (11)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

*** أكمل العبارات التالية :**

1- تتكون الكثبان الرملية بسبب ....

2- هناك ترابط بين .... و الترسيب .

3- من أمثلة عوامل النقل .... و .... و.................... .

4- تعمل الرواسب على ظهور .... الانهار .

5- تتحرك الصخور و التربة بفعل ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

1- تسحب الجاذبية الصخور من جوانب الجبال إلى أسفل. ( )

2- تدفع الرياح الاقوى قدرًا أصغر من الرمال و تنقلها إلى مكان أبعد . ( )

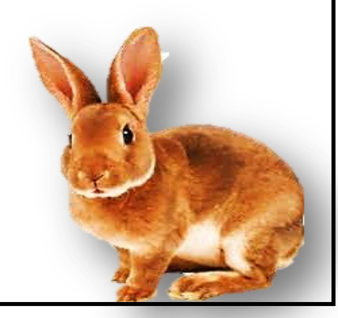
3- عندما تستقر الرمال فى مكان جديد فأنها بذلك قد ترسبت . ( )

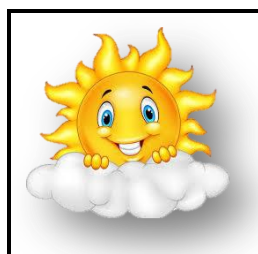
4- التعرية و التجوية عمليتان متشابهان . ( )

5- التجوية و الترسيب قد يحدثان مع بعضهما . ( )

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (11)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

يمكن أن تتاكل الصخور بعد تعرضها لعملية ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

العملية التى تحدث عند انتقال الرمال أو الصخور من مكان إلى أخر .

3- حدد السبب العلمى :

هناك ترابط بين التعرية والترسيب .

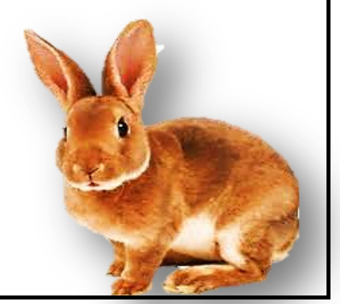
4- ماذا يحدث عند :

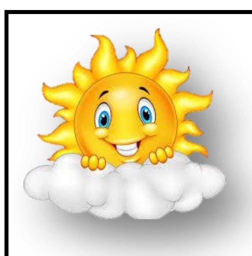
تفتيت الصخور إلى قطع صغيرة .

5- حدد الفرق بين التعرية و الترسيب ورتب العمليتان .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (11)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تؤدى .... إلى سحب الرمال من الشواطئ .

2- أكتب المصطلح العلمى :

قطع الصخور التى تفتت بسبب التجوية ثم تحركت من مكانها .

3- حدد السبب العلمى :

عملية الترسيب عملية هامة .

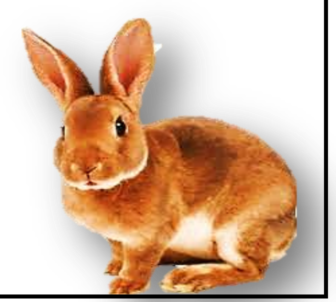
4- ماذا يحدث عند :

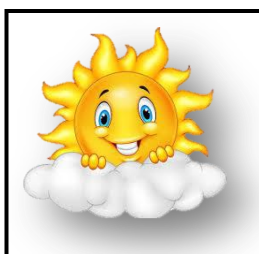
اصطدام الامواج بالشاطئ.

5- حدد الفرق بين التجوية و الترسيب و أيهما يحدث اولًا ؟

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (11)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تتراكم الرمال فوق بعضها مكونة ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

عملية تحدث بعد التعرية وتتسبب فى تكون دلتا الأنهار .

3- حدد السبب العلمى :

التعرية والتجوية تغيران من مظاهر السطح .

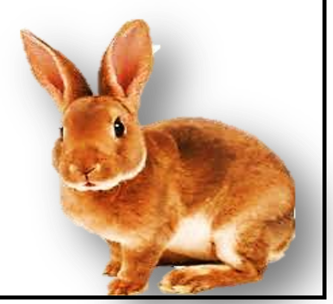
4- ماذا يحدث عند:

أرساء الرواسب إلى أسفل .

5 – حدد الفرق بين تكون الكثبان الرملية و تكون الدلتا.

****





حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الرابع الابتدائى







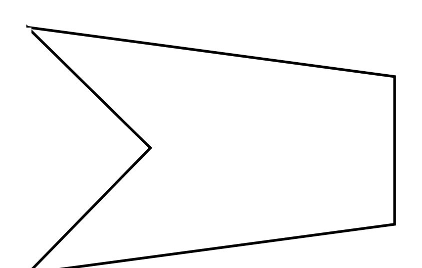


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات – 4 ب – W11 – أداء صفي

المجموعة الأولى :–

1) ما اسم الشكل الذى يتكون من 6 أضلاع ؟



2) ما هذا الشكل الهندسي ؟ ....

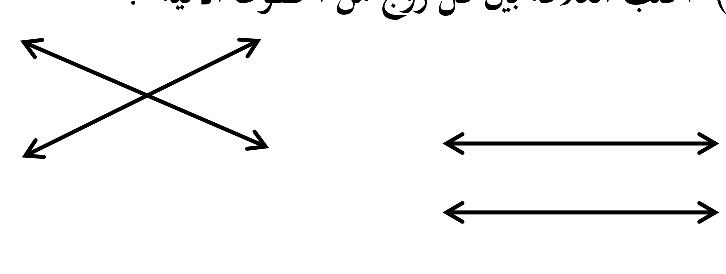
3) ارسم مثالاً على أنواع الخطوط التالية

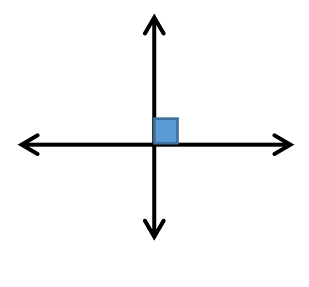
الخطوط المتقاطعة – الخطوط المتوازيه

4) الخطان اللذان لا يتقاطعان أبداً يجب أن يكونا ....

5) ما أسم المضلع الذى يتكون من 4 أضلاع ؟ ....

6) أكتب العلاقة بين كل زوج من الخطوط الاتيه :–





....



7) أكتب نوع كل من الزوايا الآتية :–

....

8) نوع الزاوية المقابلة هى زاوية ....

9) ما اسم الشكل الذى يتكون من 3 زوايا ....

10) ما أسم الشكل الهندسي المقابل ....

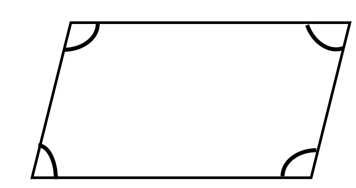
رياضيات – 4 ب – W11 – أداء منزلي

1) مستخدماً شبكة النقاط والمسطرة أكمل :

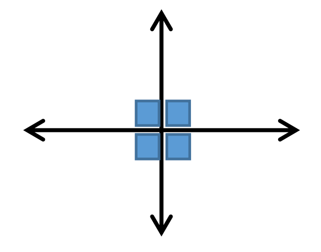
الرسم للحصول على الزاوية المطلوبة

زاوية حادة   زاوية قائمة   زاوية منفرجة

2) عدد الزوايا في الشكل المقابل................



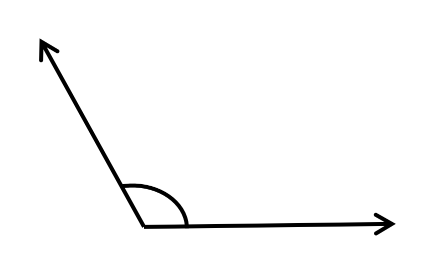
3) عدد الزوايا القائمة في الشكل المقابل يساوي ....

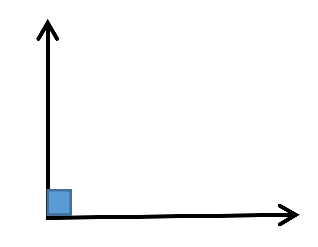


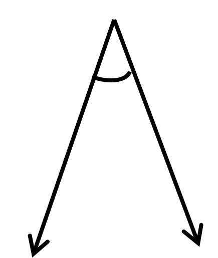
4) الزاوية الأقل من الزاوية القائمة هى زاوية ....



5) أى من الزوايا الآتية زاوية منفرجة :

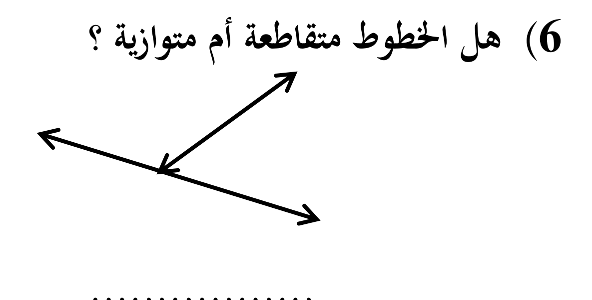


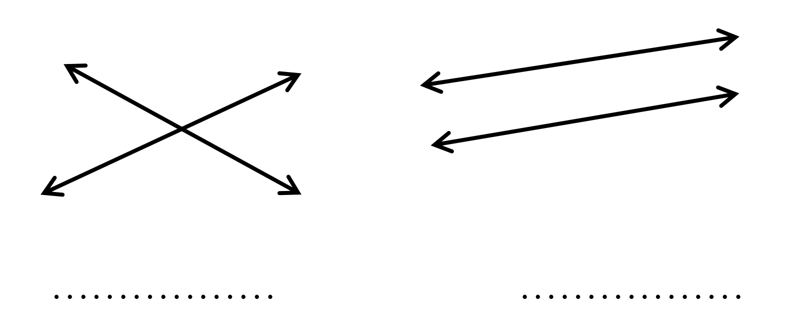






6) هل الخطوط متقاطعة أم متوازية ؟

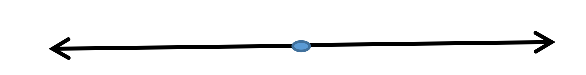




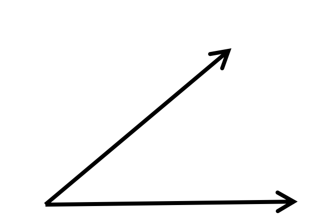
....

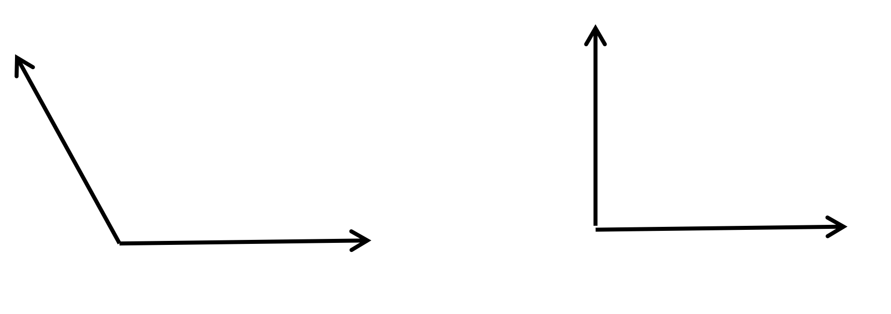
7) ما اسم المضلع الذى يتكون من 3 أضلاع ؟ ....

8) الزاوية المقابلة تسمى زاوية ....

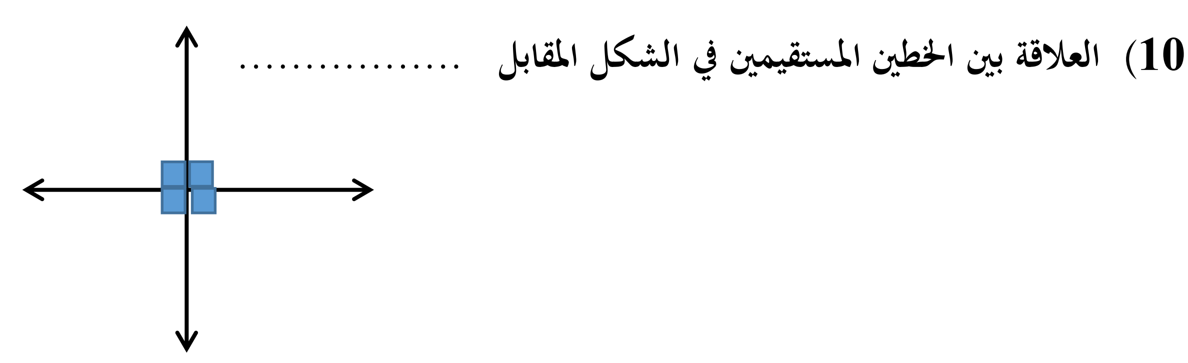


9) أى من الزوايا الآتية زاوية منفرجة ؟





10) العلاقة بين الخطين المستقيمين في الشكل المقابل ....



اداءات وتقييمات الوزارة
تكنولوجيا المعلومات
للصف الرابع الابتدائى







الصف الرابع الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الحادي عشر(١١)

(تنفيذ مشروع الفصل الدراسي الثاني)

اختر من بين الموضوعات التالية لتكون عنوان لمشروعك واستخدم الخطوات التالية لتنفيذ المشروع

١-الموضوع الأول

إعادة التدوير وأهميته فى الحفاظ على البيئة .

٢-الموضوع الثانى

ترشيد استخدام المياه .

٣-الموضوع الثالث

دور الدولة في تطوير العشوائيات.

الخطوات المطلوبة لتنفيذ المشروع: -

١-اختر موضوع من الموضوعات السابقة ليكون محور بحثك
٢-اختر أعضاء فريقك
٣-اجمع المعلومات من المصادر الموثوقة حول قضيتك
٤-أنشئ عرضك التقديمي

١ ٢ ٣ ٤

٥-شارك المنتج النهائي مع زملائك.

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الرابع الابتدائى









Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week eleven (11)

(Implement the Second term project)

Choose one topic from the following for your project, and use the following steps to implement the project.

1- **First project**

The importance of the recycling in saving the environment

2- **Second project**

water saving

3- **Third project**

The role of the government in the development of informal areas

The required steps to implement the project

1. **Choose a topic from the previous for your research**
2. **Choose your team members**
3. **Collect information about your research from reliable sources**
4. **Create your presentation**
5. **Present the final project with you colleague**

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الرابع الابتدائى







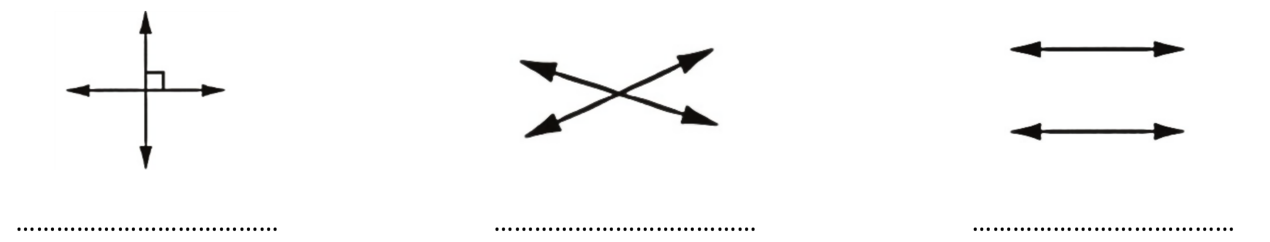
Mathematics – 11th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. What is the name of a polygon with 6 sides?
2. What shape is this?

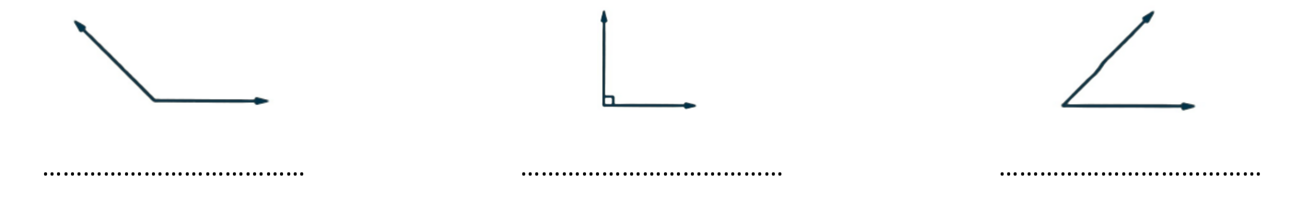


3. Draw an example represents: intersecting lines – parallel lines.
4. Two lines that never intersect must be ……………………………
5. What is the name of a polygon with 4 sides?
6. Write the relation between each two lines:



…………………………………… …………………………………… ……………………………………

7. Write the type of each angle:

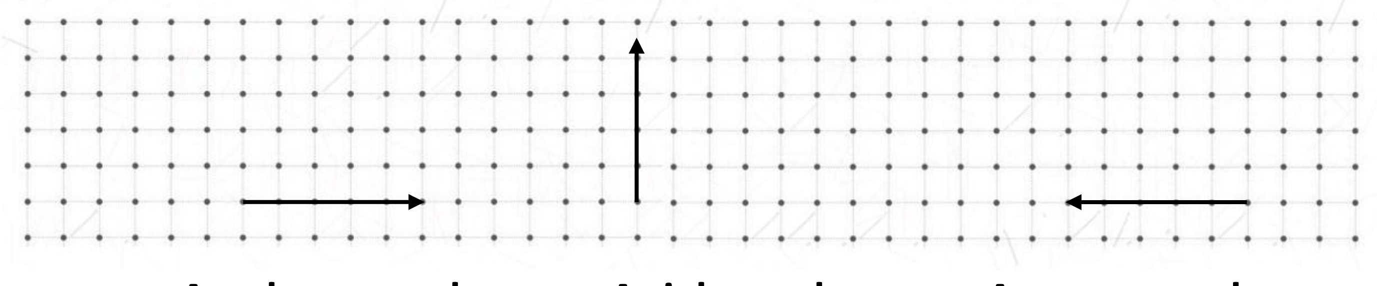


…………………………………… …………………………………… ……………………………………

8. The type of opposite angle is ……………………………
9. What is the name of a polygon with exactly 3 corners (angles)?
10. What shape is this?

Mathematics – 11th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

1. Using the dot grid and the ruler, complete the following angles:



An obtuse angle — A right angle — An acute angle

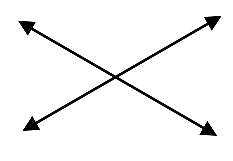
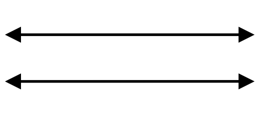
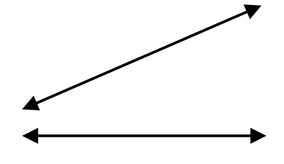
2. Number of angles of the opposite shape is ………… 

3. Number of right angles in the opposite shape is ………… 

4. The measure of …………… angle is less than the measure of right angle.

5. Which of the following is an obtuse angle?

6. Are the lines parallel or intersecting?

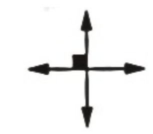
……………………………… ……………………………… ………………………………

7. What is the name of a polygon with 3 sides?

8. The type of the opposite angle is ………………

9. Which of the following is an acute angle?

10. The relation between the two opposite lines is …………………… 

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

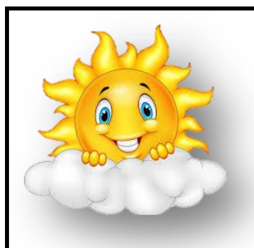
السماينس

للصف الرابع الابتدائى











Year (4)

Classwork sheet - week(11)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

*** Complete the following statements:**

1- The process that occurs when sand , soil or rocks are moved from one place to another is known as …………………… .

2-…………………. Pulls rocks down mountainsides

3- The pieces of rock that are formed by weathering are known as ………… .

4- Sediments build new …………… .

5- Delta formed by ……………. process .

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

1- Weathering moves rocks and soil around . ( )

2- Gravity is a factor that causes erosion . ( )

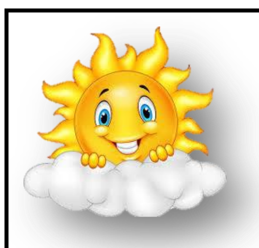
3- The process that occurs when sands are moved from one place to another is known as deposition . ( )

4- If rocks become eroded, then eventually they must be deposited .

( )

5- Sediments build new landforms .

( )





Year (4)

Home work sheet - week (11)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

*** Complete the following statements:**

1- Dunes are formed due to ……………. .

2- There are the relation between ……………. and deposition.

3- From transferring factors …………..,………..and ……………… .

4- Sediments create river…………….. .

5- ………………. Moves rocks and soil around .

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct**:

1- Gravity pulls rocks down mountainsides . ( )

2- Stronger winds will blow less sand and move it farther . ( )

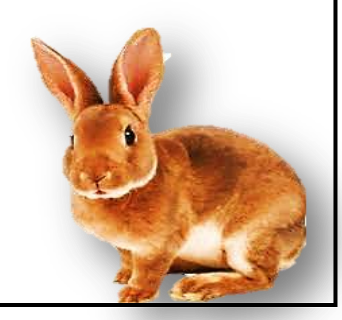
3- When the sand is left in a new place , it has been deposited. ( )

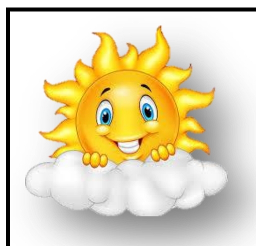
4- Erosion and weathering are the same process . ( )

5- Weathering and deposition take place together . ( )

****









Year (4)

Weekly test sheet week (11)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The rocks may erode after …………… process.

2- Write the scientific term :

The process that occurs when sand or rocks are moved from one place to another .

3- Give reasons:

There are the relation between erosion and weathering.

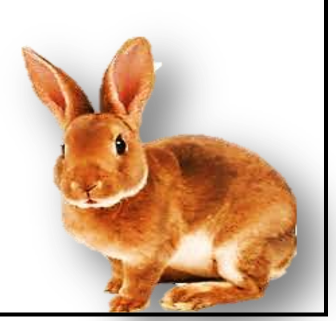
4- What happens when:

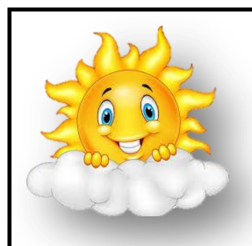
Breaking rocks into small pieces.

5- Mention the different between erosion and deposition and rearrange the two processes .



****







Year (4)

Weekly test sheet week (10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

……………… pull sand away from beaches.

2- Write the scientific term :

The pieces of weathered rock that moved from its place.

3- Give reasons:

The deposition is a very important .

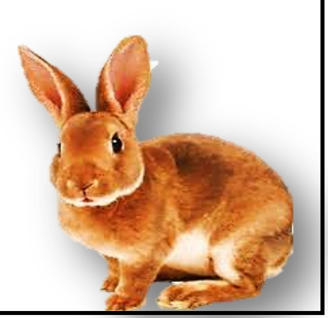
4- What happens when:

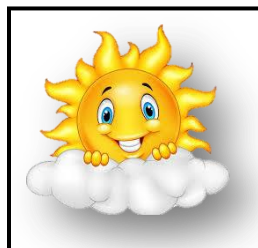
The waves crash the beach.

5- Mention the different between weathering and deposition and which of them occur first ?



****







Year (4)

Weekly test sheet week (10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The sand piles form……………..

2- Write the scientific term :

The process that happen after erosion and causes the formation of delta .

3- Give reasons:

Weathering and erosion change landforms.

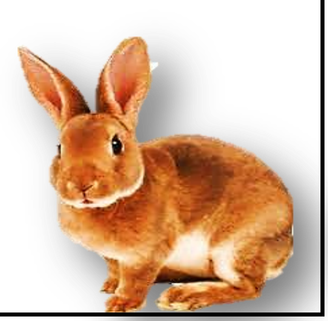
4- What happens when:

Sediments lays back down.

5- Mention one different between the formation of dunes and formation of delta .

*** *********************







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6